



« CulturEurope » avec eTwinning

Pourquoi un projet eTwinning sur la culture européenne ?	1
Modalités pratiques	2
1. Choisir un thème et des objectifs.....	2
2. Trouver des partenaires.....	2
3. Prévoir des activités réalisables et motivantes	3
4. Utiliser les TICE	3
5. Évaluer et valoriser le projet	4
6. Actualités, aide et assistance	4

Pourquoi un projet eTwinning sur la culture européenne ?

Un projet eTwinning est en phase avec les objectifs du projet CulturEurope, puisqu'il permet de :

- Travailler des compétences pluridisciplinaires,
- Donner du sens à l'apprentissage à travers des échanges authentiques,
- Ouvrir la classe à d'autres langues, d'autres cultures, d'autres réalités,
- Mettre en œuvre les valeurs citoyennes européennes dans un cadre sécurisé.

Découvrir eTwinning : [Introduction - eTwinning.fr](https://www.introduction-etwinning.fr)



Modalités pratiques

1. Choisir un thème et des objectifs

Les thèmes proposés dans le projet CulturEurope peuvent tous s'adapter à un projet eTwinning à condition de faire attention à sélectionner quelques-unes des actions d'un projet, celles qui sont susceptibles d'échanges et de collaborations entre deux ou plusieurs classes. Les fiches de la mallette CulturEurope proposent toujours de travailler plusieurs disciplines, et sont en prise sur les problématiques actuelles, tout en s'inscrivant dans les programmes scolaires en vigueur : elles correspondent donc bien aux exigences d'eTwinning :

- **Chaos et résilience** : littérature, histoire, citoyenneté
- **Circulations et recompositions** : arts, littérature, vie quotidienne
- **Forêt européenne** : nature, arts et sciences
- **Valeurs européennes** : jeu, débat, expression
- **Instruments de mesure** : sciences, histoire, technologie
- **Mythes d'Europe** : littérature, théâtre, arts

Il sera nécessaire de définir des objectifs clairs, limités dans le temps et mesurables, ainsi que les compétences que les élèves pourront acquérir, en vous aidant des rubriques correspondantes dans les fiches de la mallette. Sur le *Twinspace* vous explicitez les liens avec les programmes et l'inscription de votre projet dans le projet d'établissement.

Par exemple : [Thématique de l'année 2025-26 : Skills for Life - eTwinning.fr](#)



2. Trouver des partenaires

Une fois que vous serez inscrit, la plateforme vous permettra de chercher un enseignant partenaire : celui-ci doit enseigner dans un niveau proche et s'intéresser à la même thématique. Il est important ensuite d'établir un plan de travail et un calendrier détaillé, de prévoir à l'avance comment se répartir les tâches et d'utiliser les espaces partagés pour faire état de l'avancée du projet.

Les langues utilisées sont une part importante d'un projet eTwinning. On peut envisager de recourir à des traductions pour pouvoir travailler dans plusieurs langues, ou bien choisir une langue de communication commune.

Lien utile : [Visioconférence - La recherche de partenaires sur la plateforme européenne](#)



3. Prévoir des activités réalisables et motivantes

Voici quelques idées d'activités collaboratives qui peuvent s'organiser avec une classe située ailleurs en Europe.

- Créations d'affiches, posters, cartes : dans les projets « croisons les regards sur la forêt européenne », « dansons la forêt européenne », « la lunette astronomique »
- Lectures enregistrées, ebook : « dansons la forêt européenne », « la lunette astronomique »
- Échanges de photos, d'enregistrements sonores : « croisons les regards sur la forêt européenne », « dansons la forêt européenne » « par-courons les forêts européennes »
- Jeu collaboratif : « jouons avec les valeurs de l'Europe »

Ces propositions seront à adapter en fonction des classes et des partenaires. Il est nécessaire de proposer des idées, mais aussi de faire preuve de souplesse. Il est aussi important de saisir l'occasion de développer l'autonomie des élèves : à eux de choisir leur projet, le nom de leur équipe, leur support, leurs modalités de travail et de les organiser pour atteindre leur but.

Dans un projet eTwinning, il faut chercher surtout à ce que les classes ne travaillent pas en parallèle, mais qu'elles collaborent pour un but commun. Par exemple, si l'on décide de faire ensemble une carte contée de la forêt européenne, chaque classe contribuera à une seule carte faite en commun. Pour renforcer la communication entre élèves, on peut constituer des équipes mélangeant des élèves des deux écoles.

- Pour aller plus loin : [Visioconférence - Concevoir des activités collaboratives dans le TwinSpace](#)



4. Utiliser les TICE

On peut proposer aux élèves différents outils tels que *apps.edu*, *La Digitale*... Il faut, dans la mesure du possible, leur permettre de s'en servir de façon autonome.

- [Bons outils numériques pour son projet - eTwinning.fr](#)



Il sera important de veiller à une utilisation de ces outils dans le respect du [règlement général de protection des données](#) (RGPD). On veillera en particulier à citer les sources utilisées et à vérifier que le [Code de conduite eTwinning](#) a été respecté. On privilégiera une communication entre élèves grâce au *Twinspace*.

- Plus de précisions sur [Sécurité et eTwinning - eTwinning.fr](#)



5. Évaluer et valoriser le projet

Dès le début du projet, il est nécessaire de prévoir par quels critères on pourra évaluer la réalisation des objectifs, tant du point de vue des compétences acquises par les élèves, et notamment les compétences psychosociales, que du point de vue de la gestion elle-même du projet et de la façon dont la communication et les actions se seront réparties entre les différents acteurs.

Le projet devra aussi faire l'objet d'une valorisation auprès de la communauté proche : autres élèves, familles, municipalité... mais aussi à travers la communauté *eTwinning*.

- Pour vous informer sur les reconnaissances nationales ou européennes consultez [Demander un Label de Qualité National - eTwinning.fr](#) ou regardez le [webinaire Label de Qualité National eTwinning](#).



6. Actualités, aide et assistance

- Retrouvez les actualités sur: [Page Facebook eTwinning France](#) ; [Page Twitter eTwinning France](#) ; [eTwinning France \(Réseau Canopé\) : posts | LinkedIn](#) et sur le site national [etwinning.fr](#)



- Un réseau de proximité est là pour vous accompagner : [Les ambassadeurs et ambassadrices de l'académie de Créteil](#)
Pour toute demande d'assistance écrivez à : Assistance@etwinning.fr

- Banque de projets inspirants : [Projet - Calendrier de l'Avent eTwinning 2024 - eTwinning.fr](#)

